

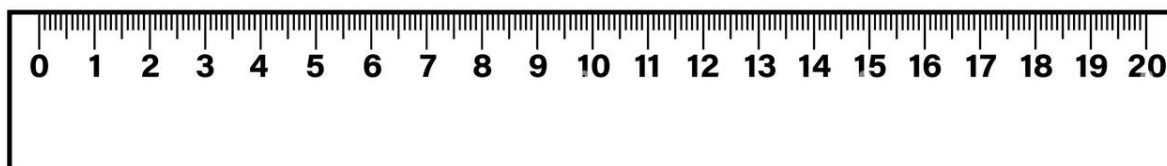
Prénom : _____

date : _____

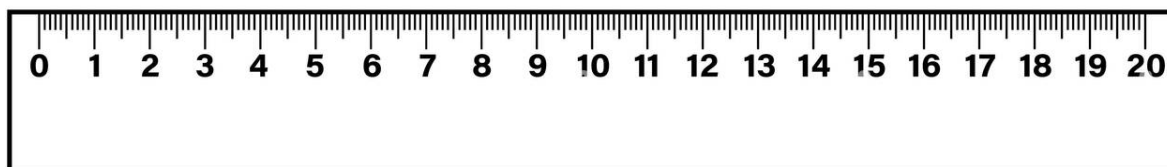
La mesure

Réponds aux questions en observant les règles.

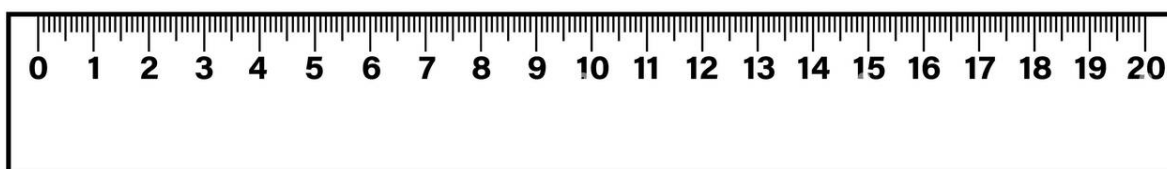
Tom



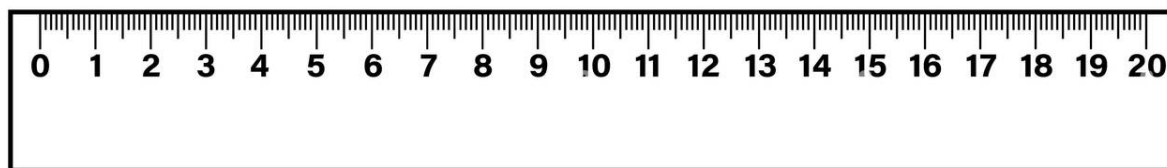
Lisa



Louis



Lylou



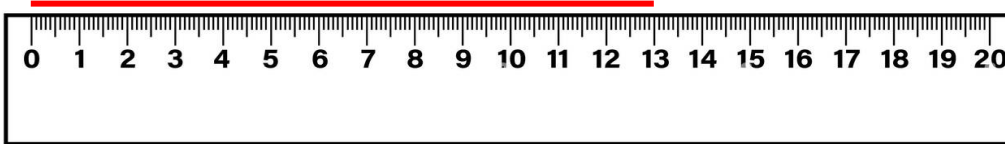
..... ne place pas la règle exactement sur la ligne.

..... ne place pas juste le zéro de la règle.

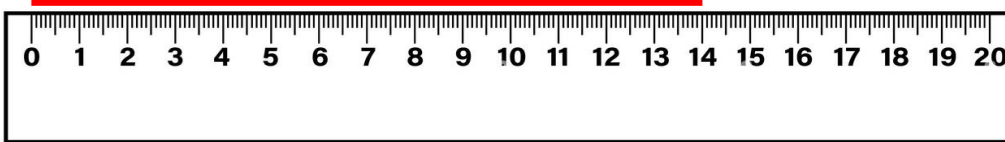
..... place la règle correctement.

..... ne peut pas connaître la mesure de son segment.

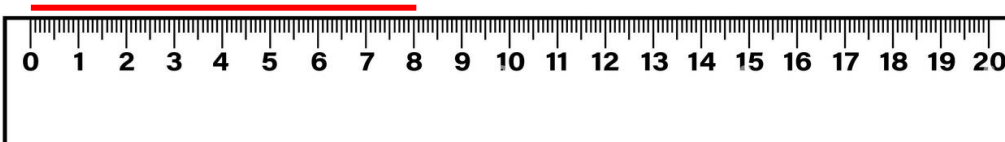
Écris pour chaque règle, sa mesure en centimètres (cm).



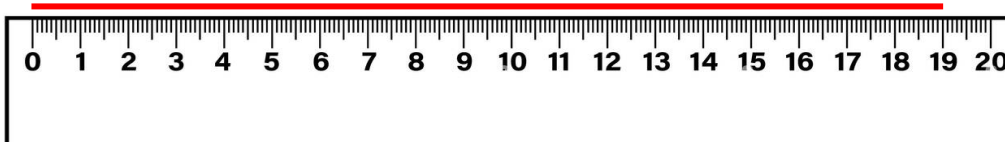
..... cm



..... cm



..... cm

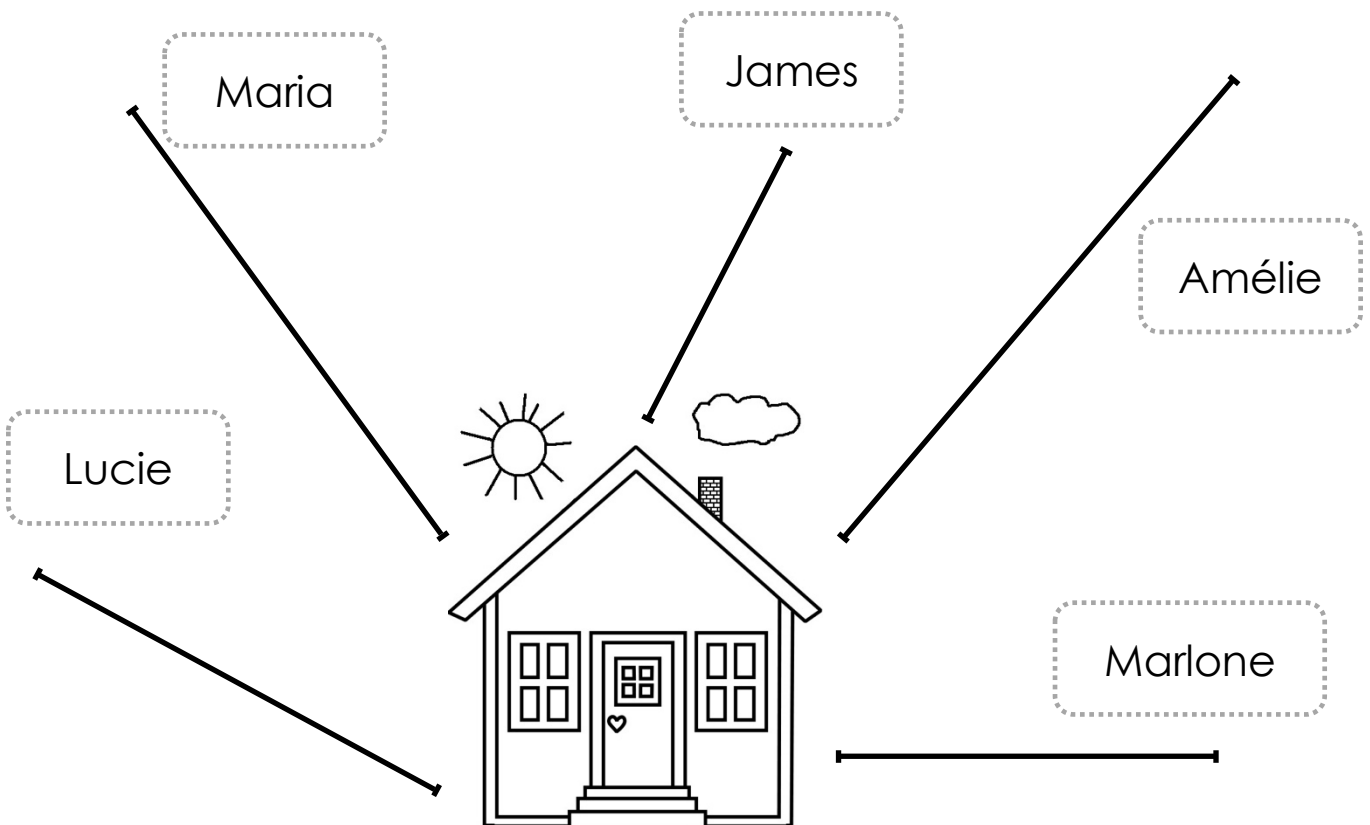


..... cm

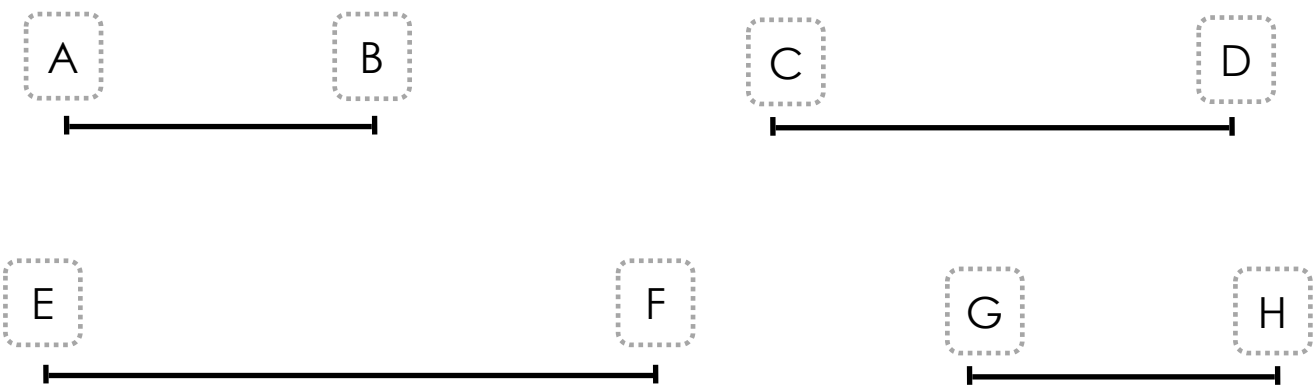
Mesure les différents segments.

En vert : colorie l'enfant qui a le chemin le plus court

En rouge : colorie l'enfant qui a le chemin le plus long



Mesure les segments et inscris le résultat dans le tableau.

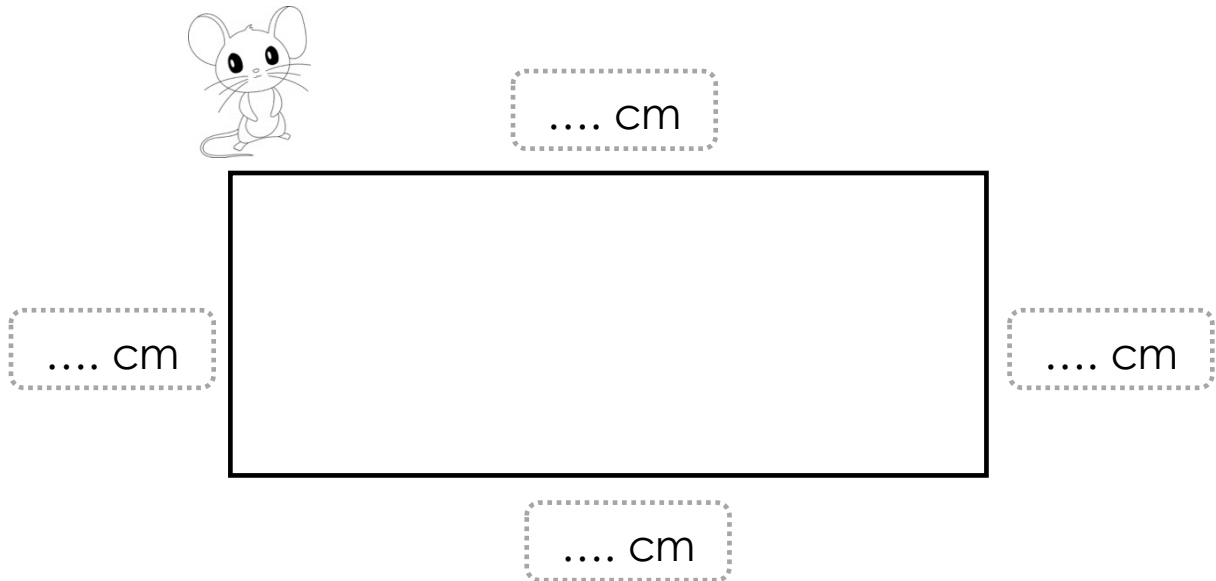


<u>AB</u>	<u>CD</u>	<u>EF</u>	<u>GH</u>
..... cm	 cm	 cm	 cm

Lis le tableau et réalise les segments.

<u>AB</u>	<u>CD</u>	<u>EF</u>	<u>GH</u>
8 cm	4 cm	6 cm	10 cm

Mesure les côtés du rectangle.

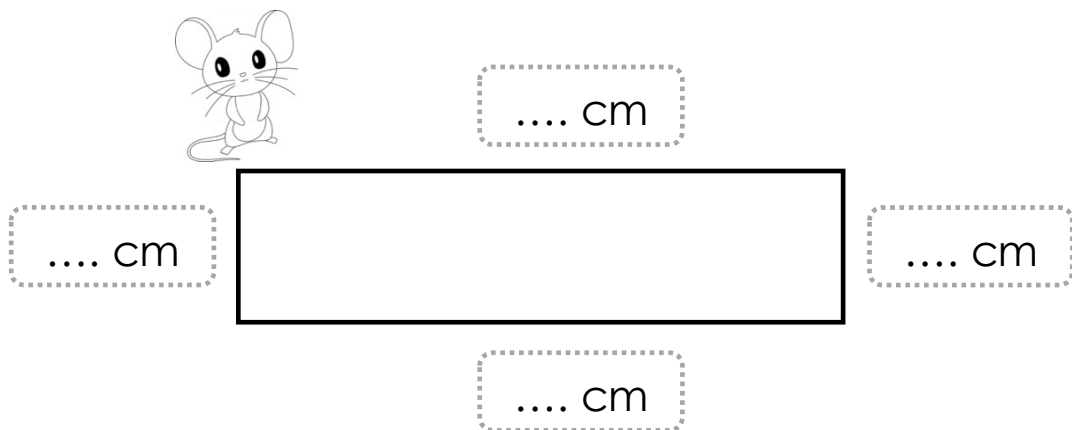


Calcule en cm la distance parcourue par la souris.

..... + + + + =

La souris a parcouru cm.

Mesure les côtés du rectangle.

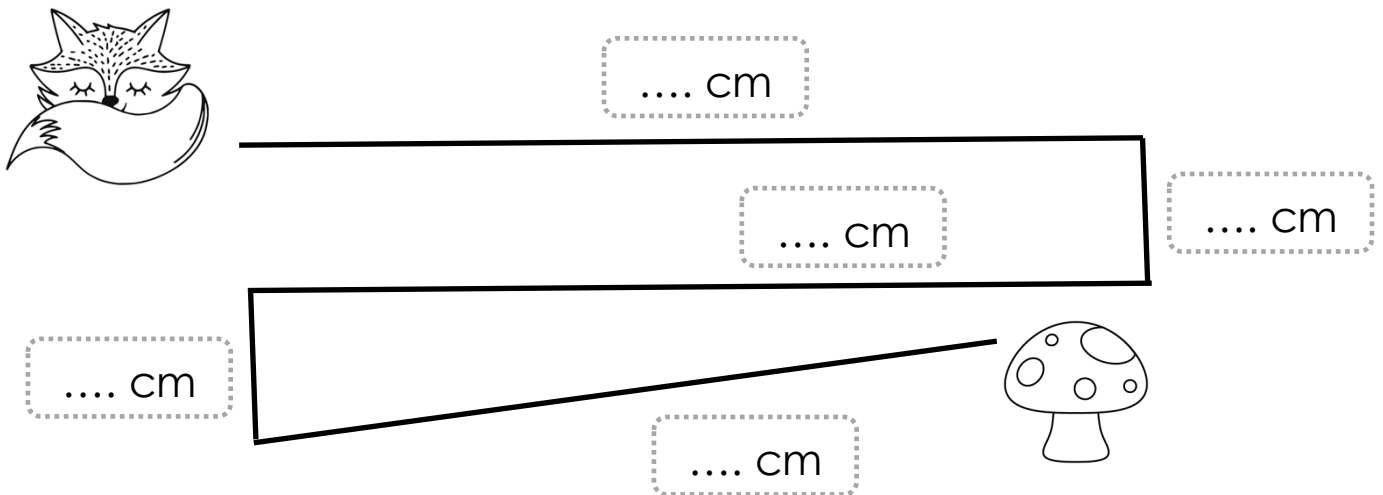


Calcule en cm la distance parcourue par la souris.

..... + + + + =

La souris a parcouru cm.

Le renard cherche un champignon. Mesure en cm toutes les longueurs des segments parcourus.

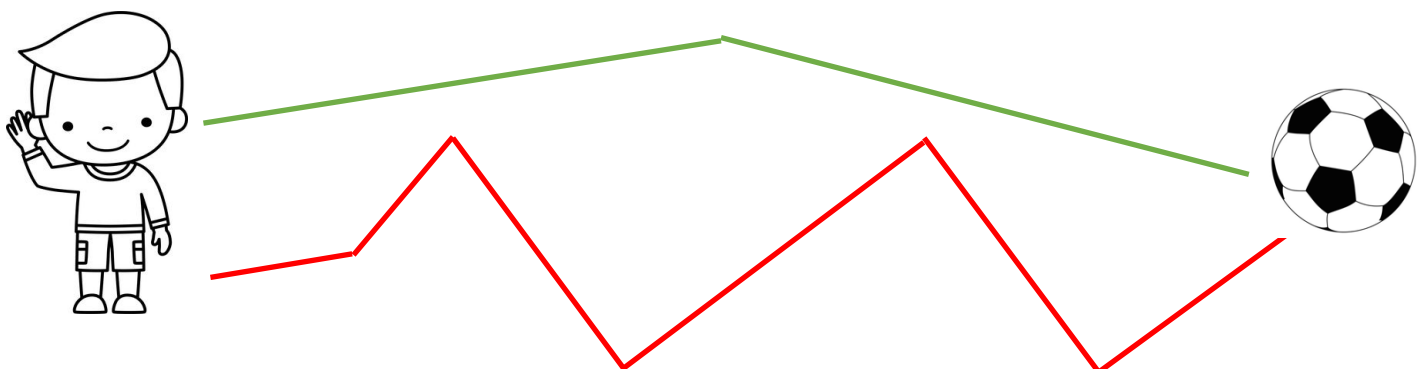


Calcule en cm la distance parcourue par le renard.

..... + + + + =

Le renard a parcouru cm.

Léon va jouer au foot. Choisis le chemin le plus court et entoure-le.



Chemin vert : + + =

Chemin rouge : + + + + + =